# 臺北市 STEAM 課程與教學工作坊實施計畫

### 壹、計畫緣起

為配合臺北市政府教育局推動之「STEAM學校認證實施計畫」,強化 STEAM教育能量,中 山女高 STEAM 及新科技發展辦公室將辦理系列 STEAM 課程與教學工作坊,提升本市教師在 STEAM教育的課程設計、評量及國際交流等方面的專業能力,進一步深化學校跨領域課程與 教學之成效,強化師生參與跨國競賽與協作的能力,為全球市場培育具備創新與科技素養的 人才。

#### 貳、計畫目標

- 一、提升教師 STEAM 課程設計、教學與評量能力。
- 二、促進教師掌握新科技應用於 STEAM 跨域課程中的創新策略。
- 三、建立學校 STEAM 教育場域規劃與資源整合能力。
- 四、強化師生參與國內外 STEAM 交流與競賽的能量。
- 五、協助學校通過臺北市 STEAM 學校認證。

## 參、辦理單位

臺北市立中山女子高級中學 STEAM 及新科技發展辦公室

#### 肆、實施對象

- 一、臺北市各級學校教師(高級中等以下,含國中小)。
- 二、各校推動 STEAM 及新科技教育之相關行政與教學人員。

#### 伍、課程與時間規劃

課程名稱	日期	時間	內容概要
STEAM 課程設計篇 1	114. 02. 21	下午1:30-4:30	STEAM 跨域課程設計理念、跨域
			課程設計策略、跨域學習經驗安
			排
STEAM 課程設計篇 2	114. 03. 07	下午1:30-4:30	深化課程設計與案例分享
STEAM 課程評量與競賽篇	114. 03. 21	下午1:30-4:30	STEAM 跨域能力評量理念與方
			法、情境式跨域問題解決能力評
			量系統介紹、替代性評量策略與
			競賽實作
STEAM 國際交流篇	114. 04. 11	下午1:30-4:30	國際合作模式與成功案例分享
STEAM 課程場域規劃與資	114. 05. 02	下午1:30-4:30	<b>超拉坦比坦劃的容距較人笙</b> 吻
源篇	114.00.02	「十1.50-4:50	學校場域規劃與資源整合策略

#### 陸、課程內容概述

- 一、STEAM 課程設計篇
- 1. 課程目標:提升學校與教師 STEAM 課程設計與實施能力。
- 2. 課程重點:
- (1)STEAM 跨域課程設計理念與教育目標
- (2)跨領域課程設計策略(含檢核表)與績優課程案例分析
- (3)STEAM 跨域學習經驗安排
- (4)深化課程設計與案例分享
- 二、STEAM 課程評量與競賽篇
- 1. 課程目標:協助學校與教師掌握 STEAM 評量與競賽策略。
- 2. 課程重點:
- (1)STEAM 跨域能力評量理念與方法
- (2)情境式跨域問題解決能力評量系統介紹
- (3)STEAM 競賽參與與輔導策略
- 三、STEAM 國際交流篇
- 1. 課程目標:提升學校與教師參與國際 STEAM 教育合作的能力。
- 2. 課程重點:
- (1)國內外 STEAM 教育合作模式分享
- (2)國際交流案例介紹
- (3)國際競賽與合作專案策略
- 四、STEAM 課程場域規劃與資源篇
- 1. 課程目標:協助學校建立適合 STEAM 教學的場域與資源。
- 2. 課程重點:
- (1)創新場域規劃策略
- (2)STEAM 跨域資源整合與學校場域設計
- (3)示範學校成功案例分享

#### 柒、報名資訊

- 一、對象:以校為單位,每校2-3位全程參與之現職教師。
- 二、地點:市立中山女子高級中學莊敬樓 3 樓 STEAM Lab。
- 三、報名網址:報名表單 https://forms.gle/yfzULWZKnpUmjUMU6。
- 四、參加之團隊給予公假,課務派代處理。
- 五、聯絡窗口:臺北市立中山女子高級中學 STEAM 及新科技發展辦公室柯靜蓉 執秘、王安壽組長,聯絡電話:(02) 2507-3148 轉分機 152。

## 捌、經費來源

由臺北市政府教育局 114 年度預算支應。

玖、本計書經校長同意後實施之,修正時亦同。